

平成24年度 小学部 志教育 年間計画 《低学年》

- 小学部の取り組みの内容 【かかわる】 ○周囲の人たちに自分の気持ちを伝えるとともに、周囲の人たちからの働き掛けを受け入れる。 ○集団生活の約束事を理解し、身に付ける。  
 【もとめる】 ○さまざまな学習活動を通して、生活経験の幅や興味関心を広げる。  
 【はたす】 ○学級での係活動に取り組む。

領域・教科名	日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	音楽	体育	ことば・かず	自立活動	特別活動
領域・教科と志教育との関連 (年間)	<p>〈朝の会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達とのコミュニケーションを図り、教師の支援を受けて当番の役割を果たす。【かかわる】 【はたす】</li> </ul> <p>〈係活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師と一緒に学級の係活動に取り組む。【はたす】</li> </ul> <p>〈給食〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なマナーを理解し、教師や友達と楽しく食事をする。【かかわる】</li> <li>・自分の使った食器の後片付けをする。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に活動することを楽しむ。【かかわる】</li> <li>・自分のやりたいことを教師に伝える。【かかわる】</li> <li>・自分の好きな物を選んで遊ぶ。【もとめる】</li> <li>・年中行事にかかわる遊びを通して、日本文化に触れ、親しみを持つ。【はたす】 【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な約束を意識して集団行動ができる。【かかわる】</li> <li>・自分の買いたい物や食べたいものを教師に伝える。【かかわる】</li> <li>・水やりなどの軽作業を教師と一緒に行う。【はたす】</li> <li>・安全に気をつけて友達と一緒に活動する。【かかわる】 【はたす】</li> <li>・教師の支援を受けて教室をきれいにしようとする態度と技能を身に付ける。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と歌ったり、手遊びをすることを楽しむ。【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・自分の奏でる楽器の音に注意を向け、友達と一緒にリズム打ちをする。【かかわる】 【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師と一緒に様々な運動に取り組み、身体を動かす楽しさを味わう。【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・教師の支援を受け、道具の準備や後片付けをする。【かかわる】 【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活にかかわる言葉や数量の基礎的概念を身に付ける。【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・言葉や数量にかかわる様々な学習に取り組み、興味関心を広げる。【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特性にあった学習や生活の仕方に慣れる。【もとめる】 【かかわる】</li> <li>・いろいろな友達や活動に慣れ、興味を持つ。【かかわる】</li> </ul> <p>〈高館小交流〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生との交流活動を楽しむ。【かかわる】 【もとめる】</li> </ul> <p>〈校外行事〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動のきまりを守り、校外の様々な事物への興味関心を広げる。【かかわる】 【はたす】 【もとめる】</li> </ul>	
関連する題材	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会 ・係活動</li> <li>・給食</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作って食べよう</li> <li>・作って遊ぼう</li> <li>・飾りを作ろう</li> <li>・お楽しみ会をしよう</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具で遊ぼう</li> </ul> <p>水遊び</p> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名取ランドで遊ぼう</li> <li>・正月遊び</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そうじをしよう</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足に行こう</li> <li>・苗を植えよう</li> <li>・スケートに行こう</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いもほりしよう</li> <li>・やさいも会</li> <li>・エアリに行こう</li> </ul>	<p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで楽しく</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムで遊ぼう</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の運動</li> <li>・ウォーキング</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・走れ ヨーイドン</li> <li>・水の中の運動</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械を使って</li> <li>・ボール運動</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなことをやってみよう</li> <li>・お話しよう</li> <li>・おはなし広場</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画に基づく個別学習</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし集会</li> <li>・交流学級活動</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足</li> <li>・運動会</li> <li>・高館小交流会</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケート学習</li> <li>・学習発表会</li> <li>・エアリ買い物学習</li> </ul>

平成24年度 小学部 志教育 年間計画 《中学年》

- 小学部の取り組みの内容 【かかわる】 ○周囲の人たちに自分の気持ちを伝えるとともに、周囲の人たちからの働き掛けを受け入れる。 ○集団生活の約束事を理解し、身に付ける。  
 【もとめる】 ○さまざまな学習活動を通して、生活経験の幅や興味関心を広げる。  
 【はたす】 ○学級での係活動に取り組む。

領域・教科名	日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	音楽	体育	ことば・かず	自立活動	特別活動
領域・教科と志教育との関連(年間)	<p>〈朝の会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達とのコミュニケーションを図り、当番の役割を果たす。【かかわる】【はたす】</li> </ul> <p>〈係活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の支援を受けて学級の係活動に取り組む。【はたす】</li> </ul> <p>〈給食〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なマナーを理解し、教師や友達と楽しく食事をする。【かかわる】</li> <li>・自分の使った食器の後片付けを進んで行う。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に活動することを楽しむ。【かかわる】</li> <li>・自分のやりたいことを教師や友達に伝える。【かかわる】</li> <li>・自分の好きな物を選び、工夫して活動する。【もとめる】</li> <li>・年中行事にかかわる遊びを通して、日本文化に触れ、親しむ。【はたす】【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束を意識して集団行動ができる。【かかわる】</li> <li>・教師の支援を受けて頼まれた買い物ができる。【かかわる】【はたす】</li> <li>・教師の支援を受けて水やりなどの軽作業を行う。【はたす】</li> <li>・安全に気をつけて友達と一緒に活動する。【かかわる】【はたす】</li> <li>・教師の支援を受けて簡単な清掃をする。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と歌ったり、手遊びをすることを楽しむ。【かかわる】【もとめる】</li> <li>・自分の奏でる楽器の音に注意を向け、友達と一緒にリズム打ちをする。【かかわる】【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に様々な運動に取り組み、身体を動かす楽しさを味わう。【かかわる】【もとめる】</li> <li>・教師の簡単な支援を受け、道具の準備や後片付けをする。【かかわる】【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活にかかわる言葉や数量の基礎的概念を身に付ける。【かかわる】【もとめる】</li> <li>・言葉や数量にかかわる様々な学習に取り組む、興味関心を広げる。【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特性にあった学習や生活の仕方に慣れる。【もとめる】【かかわる】</li> <li>・いろいろな活動に慣れ、興味を広げる。【もとめる】</li> <li>〈高館小交流〉</li> <li>・小学生との交流活動を楽しむ。【かかわる】【もとめる】</li> <li>〈校外行事〉</li> <li>・集団行動のきまりを守り、校外の様々な事物への興味関心を広げる。【かかわる】【はたす】【もとめる】</li> </ul>	
関連する題材	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・係活動</li> <li>・給食</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作って食べよう</li> <li>・公園に行こう</li> <li>・制作をしよう</li> <li>・運動遊び</li> <li>・中庭遊び</li> <li>・ゲームをしよう</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そうじをしよう</li> <li>・写真を貼ろう</li> <li>・買い物をしよう</li> <li>・芋を育てよう</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足に行こう</li> <li>・がんばろう運動会</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習に行こう</li> <li>・がんばろう学習発表会</li> </ul>	<p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムに乗って</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器で遊ぼう</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の運動</li> <li>・ウォーキング</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動</li> <li>・水の中の運動</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械・器具の運動</li> <li>・ボール運動</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなことをやってみよう</li> <li>・お話ししよう</li> <li>・おはなし広場</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画に基づく個別学習</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし集会</li> <li>・交流学級活動</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習</li> <li>・運動会</li> <li>・高館小交流会</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケート学習</li> <li>・学習発表会</li> <li>・イオン買い物学習</li> </ul>

平成24年度 小学部 志教育 年間計画 《高学年》

小学部の取り組みの内容 【かかわる】 ○周囲の人たちに自分の気持ちを伝えるとともに、周囲の人たちからの働き掛けを受け入れる。 ○集団生活の約束事を理解し、身に付ける。  
 【もとめる】 ○さまざまな学習活動を通して、生活経験の幅や興味関心を広げる。  
 【はたす】 ○学級での係活動に取り組む。

領域・教科名	日常生活の指導	生活単元学習	音楽	体育	ことば・かず	自立活動	特別活動
領域・教科と志教育との関連 (年間)	<p>〈朝の会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達とのコミュニケーションを図り、進んで自分の当番の役割を果たす。 【かかわる】 【はたす】</li> </ul> <p>〈係活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで学級の係活動に取り組む。 【はたす】</li> </ul> <p>〈給食〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のマナーを理解し、教師や友達と楽しく食事をする。 【かかわる】</li> <li>・教師の支援を受けて配膳や後片付けを行う。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束を守って集団行動ができる。 【かかわる】</li> <li>・メモやカードを用いて頼まれた買い物をするができる。 【かかわる】 【はたす】</li> <li>・水やりなどの軽作業を最後までやり遂げる。【はたす】</li> <li>・安全に気をつけて友達と一緒に活動する。 【かかわる】 【はたす】</li> <li>・教師の支援を受けて進んで教室の清掃をする。【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と歌ったり、手遊びをしたり、楽器を演奏したりすることを楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・自分の奏でる楽器の音に注意を向け、友達と一緒にリズム打ちや合奏することを楽しむ。 【かかわる】 【はたす】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と一緒に様々な運動に取り組み、運動の楽しさを味わう。 【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・教師の簡単な支援を受け、道具の準備や後片付けをする。 【かかわる】 【はたす】</li> <li>・教師の支援を受けて目標を持って運動に取り組む。 【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活にかかわる言葉や数量の基礎的概念を身に付ける。 【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・言葉や数量にかかわる様々な学習に取り組む、興味関心を広げる。 【もとめる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特性にあった学習や生活の仕方に慣れる。 【もとめる】 【かかわる】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな集団で活動したり、発表したりする。 【かかわる】 【はたす】</li> <li>・いろいろな活動に慣れ、興味を広げる。 【もとめる】</li> <li>・小学生との交流活動を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</li> <li>・集団行動のきまりを守り、公共交通機関等の利用の仕方に慣れ、様々な事物への興味関心を広げる。 【かかわる】 【はたす】 【もとめる】</li> </ul>
関連する題材	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会 ・係活動</li> <li>・給食</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・掃除をしよう</li> <li>・野菜を育てよう</li> <li>・調理をしよう</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・旅行に行こう</li> <li>・七夕会をしよう</li> <li>・ボウリングに行こう</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんばろう学習発表会</li> <li>・もうすぐ中学部</li> </ul>	<p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムに合わせて</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの音を合わせよう</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の運動</li> <li>・ウォーキング</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・走を中心とした運動</li> <li>・水の中の運動</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械・器具の運動</li> <li>・ボール運動</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなことをやってみよう</li> <li>・お話ししよう</li> <li>・おはなし広場</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の指導計画に基づく個別学習</li> </ul>	<p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし集会</li> <li>・交流学級活動</li> </ul> <p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足 ・運動会</li> <li>・修学旅行・宿泊学習</li> <li>・高館小交流会</li> </ul> <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボウリング学習</li> <li>・学習発表会</li> <li>・モール買い物学習</li> </ul>

平成24年度 小学部 志教育 年間計画 《B下学年》

小学部の取り組みの内容 【かかわる】 ○周囲の人たちに自分の気持ちを伝えるとともに、周囲の人たちからの働き掛けを受け入れる。 ○集団生活の約束事を理解し、身に付ける。  
 【もとめる】 ○さまざまな学習活動を通して、生活経験の幅や興味関心を広げる。  
 【はたす】 ○学級での係活動に取り組む。

領域・教科名	日常生活の指導	生活単元学習	音楽	自立活動		特別活動
				個別	小集団	
領域・教科と志教育との関連	<p>〈朝の会〉 ・教師や友達とのコミュニケーションを図り、教師の支援を受けて役割を果たす。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>〈係活動〉 ・教師と一緒に学級の係活動に取り組む。 【はたす】</p> <p>〈給食〉 ・教師の支援を受けながら、教師や友達と楽しく食事をする。 【かかわる】</p> <p>・自分の食べたいものを教師に伝える。 【かかわる】</p> <p>〈排せつ〉 ・排尿や排便を教師に伝える。 【かかわる】</p>	<p>・教師の支援を受けて、行事の内容に見通しを持ち、社会的事象への興味関心を広げる。 【かかわる】</p> <p>・自分の買いたい物や食べたいものを教師に伝える。 【かかわる】</p> <p>・自分の役割を意識して大勢の前で活動する。 【かかわる】 【はたす】</p>	<p>・教師や友達と歌ったり、手遊びをしたりすることを楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>・教師の支援を受けて自分の奏でる楽器の音に注意を向け、みんなで音を出して楽しむ。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>・いろいろな音楽や演奏への興味関心を広げる。 【もとめる】</p>	<p>・実態に応じ、教師の支援を受けて手指の運動や移動運動、健康維持にかかる学習などに取り組む。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>・自分の気持ちを教師に伝える。 【かかわる】</p>	<p>・教師や友達を意識し、一緒に活動することを楽しむ。 【かかわる】</p> <p>・様々な活動に慣れ、活動の要領をつかむ。 【もとめる】</p>	<p>〈集会活動〉 ・大きな集団で活動することに慣れる。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>・いろいろな友達や活動に慣れ、興味を持つ。 【かかわる】</p> <p>〈高館小交流〉 ・小学生との交流活動を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>〈校外行事〉 ・校外の様々な事物への興味関心を広げる。 【もとめる】</p>
関連する題材	<p><u>通年</u></p> <p>・朝の会 ・係活動 ・給食 ・排せつ</p>	<p><u>前期</u></p> <p>・遠足に行こう ・校外学習に行こう ・スケートに行こう</p> <p><u>後期</u></p> <p>・がんばろう学習発表会</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・君の名前 ・手遊び ・見たり触れたり ・楽器で Go! ・からだでリズム</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・個別の指導計画に基づく個別学習 ・リラクセーション ・ストレッチ運動 ・座位や立位、歩行 ・手指の動き ・コミュニケーション</p>	<p><u>前期</u></p> <p>・ようこそ高館温泉へ ・水でパチャパチャ ・プールで遊ぼう</p> <p><u>後期</u></p> <p>・秋の制作 ・おいもでGo! ・光遊び ・修了制作</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・なかよし集会 ・交流学級活動</p> <p><u>前期</u></p> <p>・遠足 ・運動会 ・校外学習 ・高館小交流会</p> <p><u>後期</u></p> <p>・学習発表会</p>

平成24年度 小学部 志教育 年間計画 《B上半年》

小学部の取り組みの内容 【かかわる】 ○周囲の人たちに自分の気持ちを伝えるとともに、周囲の人たちからの働き掛けを受け入れる。 ○集団生活の約束事を理解し、身に付ける。  
 【もとめる】 ○さまざまな学習活動を通して、生活経験の幅や興味関心を広げる。  
 【はたす】 ○学級での係活動に取り組む。

領域・教科名	日常生活の指導	生活単元学習	音楽	自立活動		特別活動
				個別	小集団	
領域・教科と志教育との関連	<p>〈朝の会〉 ・教師や友達とのコミュニケーションを図り、教師の支援を受けて役割を果たす。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>〈係活動〉 ・教師の支援を受けて学級の係活動に取り組む。 【はたす】</p> <p>〈給食〉 ・教師の支援を受けながら、教師や友達と楽しく食事をする。 【かかわる】</p> <p>・自分の食べたいものを教師に伝える。 【かかわる】</p> <p>〈排せつ〉 ・排尿や排便を教師に伝える。 【かかわる】</p>	<p>・教師の支援を受けて、行事の内容に見通しを持ち、社会的事象への興味関心を広げる。 【かかわる】</p> <p>・自分の買いたい物や食べたいものを教師に伝える。 【かかわる】</p> <p>・自分の役割を意識して大勢の前で活動する。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>・集団生活の約束事や自分の役割を意識して活動する。 【かかわる】 【はたす】</p>	<p>・教師や友達と歌ったり、手遊びをしたりすることを楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>・教師の支援を受けて自分の奏でる楽器の音に注意を向け、みんなで音を出して楽しむ。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>・いろいろな音楽や演奏への興味関心を広げる。 【もとめる】</p>	<p>・実態に応じ、教師の支援を受けて手指の運動や移動運動、健康維持にかかる学習などに取り組む。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>・自分の気持ちを教師に伝える。 【かかわる】</p>	<p>・教師や友達と一緒に、進んで活動する。 【かかわる】</p> <p>・様々な活動に慣れ、活動の要領をつかむ。 【もとめる】</p>	<p>〈集会活動〉 ・大きな集団で活動することに慣れる。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>・いろいろな友達や活動に慣れ、興味を持つ。 【かかわる】</p> <p>〈高館小交流〉 ・小学生との交流活動を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>〈校外行事〉 ・校外の様々な事物への興味関心を広げる。 【もとめる】</p>
関連する題材	<p><u>通年</u></p> <p>・朝の会 ・係活動 ・給食 ・排せつ</p>	<p><u>前期</u></p> <p>・遠足に行こう ・校外学習に行こう ・宿泊行事に行こう ・スケートに行こう</p> <p><u>後期</u></p> <p>・がんばろう学習発表会</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・君の名前 ・手遊び ・見たり触れたり ・楽器で Go! ・からだでリズム</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・個別の指導計画に基づく個別学習 ・リラクセーション ・ストレッチ運動 ・座位や立位、歩行 ・手指の動き ・コミュニケーション</p>	<p><u>前期</u></p> <p>・運動遊び ・シャボン玉で遊ぼう ・プールで遊ぼう</p> <p><u>後期</u></p> <p>・秋の制作 ・お話し遊び ・光遊び ・修了制作</p>	<p><u>通年</u></p> <p>・なかよし集会 ・交流学級活動</p> <p><u>前期</u></p> <p>・校外学習 ・運動会 ・修学旅行 ・宿泊学習 ・高館小交流会</p> <p><u>後期</u></p> <p>・学習発表会</p>

中学部の取り組みの内容

- 【かかわる】 ○自分からあいさつするなど、積極的に他者と関わろうとする。  
○友達との関わりの中で、互いの良さを認め合ったり励まし合ったりする。
- 【もとめる】 ○自分の好きなことや興味を持ったことに進んで取り組む。  
○校外での学習を通して社会と接点を持ち、実際の社会の様々な仕組みを理解する。
- 【はたす】 ○交流や地域貢献活動等で自己の役割や責任を果たすことで、人のために役立つ喜びを体験する。

領域 教科名	日常生活の 指導	生活単元学習		作業学習	保健体育	音楽	総合的な 学習の時間	国語・数学 ・英語	自立活動	特別活動	
		行事生単	学級生単							学部行事	学部集会
領域・ 教科と志教育との 関連  (年間)	<p>&lt;朝の会&gt; <b>通年</b></p> <p>・一日の流れを知り、見通しを持って学校生活を過ごす。</p> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;遠足に行こう&gt; <b>5月</b></p> <p>・日時、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;頑張ろう 体育祭&gt; <b>5月</b></p> <p>・日時、種目、練習日程などを知り、期待感を持って活動する。 【もとめる】 【かかわる】 【はたす】</p> <p>&lt;校外宿泊に行こう&gt; <b>6月</b></p> <p>・日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;修学旅行に行こう&gt; <b>8月</b></p> <p>・日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。 【もとめる】 【かかわる】</p>	<p>&lt;新しい友達&gt; <b>4月</b></p> <p>・新しい友達や教師と一緒に一年間過ごすことを知る。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;調理をしよう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <p>・自分たちが食べたいものを決め、スーパー等で買い物をする。 ・自分の役割を知り調理を行い、楽しく会食する。 【もとめる】 【かかわる】 【はたす】</p> <p>&lt;買い物をしよう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <p>・教師と一緒に、または一人で品物を選んだり、レジでお金の支払いを行ったりする。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;季節にあった活動をしよう&gt; <b>通年</b></p> <p>・カレンダーを意識し、月の季節感や雰囲気を楽しむ。 【もとめる】</p>	<p>&lt;オリエンテーショ&gt; <b>4月</b></p> <p>・作業の種類を知ったり、作業を体験したりする。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;ろうそく班&gt; <b>通年</b></p> <p>・ろうの特性を知り、安全に留意しながら、カラフルなキャンドルを作る。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;タイル工芸班&gt; <b>通年</b></p> <p>・見本を見たり、自分で模様を考えたりして、集中して小さなタイルを並べて鍋敷きを作る。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;革工芸班&gt; <b>通年</b></p> <p>・革にプレス機を使用して模様を付けたり、綿棒を使用して着色したり、形成したりして、ペントレイを完成する。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;ステンシル班&gt; <b>通年</b></p> <p>・型とスポンジを使用して様々な物に着色し、ステンシルの作品を作る。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;朝の運動&gt; <b>通年</b></p> <p>・毎日を動かして、体力の向上、健康の維持増進を図る。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;集合ゲーム&gt; <b>4月</b></p> <p>・自分の整列場所や集合場所を意識する。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;いろいろなりレーをしよう&gt; <b>4~5月</b></p> <p>・ルールを守って活動する。 【もとめる】 【かかわる】</p> <p>&lt;曲に合わせて踊ろう&gt; <b>5~6月</b></p> <p>・曲に合わせて楽しく踊る。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;ウォーキングを楽しもう&gt; <b>5~12月</b></p> <p>・自分の体力やペースに合わせて歩く。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;みんなで歌おう&gt; <b>4~5月</b></p> <p>・伴奏に合わせて楽しく歌う。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;みんなで合奏しよう&gt; <b>6~9月</b></p> <p>・楽器の音色を楽しんだり、演奏する楽しさを味わう。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;みんなでLet's play music&gt; <b>10~11月</b></p> <p>・友達と一緒に歌や楽器の演奏をしたり、聞いたりする。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;地域の方に教えてもらおう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <p>・普段一緒に活動していない方と適切に関わって活動する。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;地域の人との交流&gt; <b>各学級ごと</b></p> <p>・地域の方や同年代の人と適切に関わって楽しく活動する。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;校舎の周りをきれいにしよう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <p>・身近な地域の様子に関心を持ちながら、学校周辺のゴミ拾いをする。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;国語&gt; <b>通年</b></p> <p>・日常生活に必要な伝え合う力、活用する力を学習する。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;数学&gt; <b>通年</b></p> <p>・日常生活に必要な数量や図形について学習する。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;英語&gt; <b>通年</b></p> <p>・身の回りの身近な英語を話したり、書いたりする。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p><b>通年</b></p> <p>・自分の特性にあった学習や生活の仕方について学ぶ。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;遠足に行こう&gt; <b>5月</b></p> <p>・約束を守り、友達や教師と楽しく活動する。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;体育祭&gt; <b>5月</b></p> <p>・運動に関する学習の成果を、みんなの前で発表する。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;校外宿泊学習&gt; <b>7月</b></p> <p>・親元を離れて生活することを通して、身の回りのことを一人でやって、公共の場所や交通機関の利用方法やマナーについても学習する。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;修学旅行&gt; <b>9月</b></p> <p>・三年間のまとめ学習として、新しい体験場所で自然・文化・環境等に触れ、楽しく活動する。 【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;新入生を迎える会&gt; <b>4月</b></p> <p>・中学部の友達と関わり学校生活に期待を持つ。 【かかわる】</p> <p>&lt;はみがき集会&gt; <b>5月</b></p> <p>・虫歯予防について関心を持ち、進んで歯磨きをする。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;七夕集会&gt; <b>7月</b></p> <p>・竹に飾りを付けたり、歌を歌ったりして七夕の雰囲気を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;かぜ予防集会&gt; <b>11月</b></p> <p>・かぜ予防には、手洗い・うがい・マスクが大切であることを知る。 【かかわる】 【もとめる】</p>

領域 教科名	日常生活の 指導	生活単元学習		作業学習	保健体育	音楽	総合的な 学習の時間	国語・数学 ・英語	自立活動	特別活動	
		行事生単	学級生単							学部行事	学部集会
領域・教科と志教育との関連  (年間)	<p>&lt;帰りの会&gt; <b>通年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一日の学校生活の終わりを意識でき、明日への期待感を持つ。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;頑張ろう“おおぞら発表会”&gt; <b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>&lt;校外学習(買い物)へ行こう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	<p>&lt;誕生会をしよう&gt; <b>通年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達の誕生を祝うことで友達意識を高める。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;畑での活動&gt; <b>5～11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さつまいもの苗植え、水やり、収穫を通して、野菜を育てる意識を高める。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;手工芸班&gt; <b>通年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>羊毛を丸めたり、ちぎったりして加工しながら作品を完成する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;紙工芸班&gt; <b>通年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな作業工程を知り、協力しながらカレンダーを作る。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;作業強化週間&gt; <b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アートフルマーケットに向けて作品作りに集中して取り組む。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;水の中での運動&gt; <b>6～9月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全に注意し、楽しく水の中で活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;いろいろな運動をしよう&gt; <b>10～11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>長縄飛び、マット運動、ミニハードル、フロートアールのやり方が分かり、楽しく活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;風船バレーボールをしよう&gt; <b>2～3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達や教師と楽しく風船を打ち合う。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;健康について学習しよう&gt; <b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>性別の違い、プライベートゾーンを知る。</li> <li>性に関するマナーを理解したり、他人との関わり合いの中での望ましい行動について学ぶ。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;みんなで踊ろう&gt; <b>1～3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>曲を聴いてリズムを感じ取り、友達と一緒に体を動かす楽しさを味わう。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;ALT との交流&gt; <b>1～3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALT(外国語指導助手)と一緒に活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p>			<p>&lt;校外学習(買い物)へ行こう&gt; <b>各学級ごと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>店内であらかじめ自分が決めた品物を見つけ、店員とやり取りしながら購入する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;おおぞら発表会&gt; <b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日頃の学習や練習の成果をみんなの前で発表する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;食事会&gt; <b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公共の場で食事のマナーを守り、おいしく料理を味わう。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;卒業式&gt; <b>3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業の意味を知り、感謝や祝福の気持ちを持って式に臨む。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;クリスマス会&gt; <b>12月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌を歌ったり、飾り付けをしたりして楽しく活動し、クリスマスの雰囲気を味わう。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;もちつき会&gt; <b>1月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の正月行事を知り、みんなで楽しく会食する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;卒業を祝う会&gt; <b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三年生が卒業することを知り、感謝の気持ちで活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p>
				<p>&lt;入試に向けて頑張ろう&gt; <b>1月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入試について理解する。面接の受け方が分かる。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;卒業・修了制作をしよう&gt; <b>2～3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達と協力しながら、楽しく意欲的に制作する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;卒業式の練習を頑張ろう&gt; <b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	<p>&lt;アートフルマーケット事前学習&gt; <b>11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アートフルマーケットでは、作業学習で作った作品を販売することを知る。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;アートフルマーケットを振り返って&gt; <b>11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アートフルマーケットで販売した結果を発表し、取り組んできた成果をたえ合う。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;一年を振り返って&gt; <b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>作品づくりで頑張ったことを発表する。</li> </ul> <p>【かかわる】 【もとめる】 【はたす】</p>						

平成24年度 中学部 志教育 年間指導計画（B課程）

中学部の取り組みの内容

- 【かかわる】 ○自分からあいさつするなど、積極的に他者と関わろうとする。  
○友達との関わりの中で、互いの良さを認め合ったり励まし合ったりする。
- 【もとめる】 ○自分の好きなことや興味を持ったことに進んで取り組む。  
○校外での学習を通して社会と接点を持ち、実際の社会の様々な仕組みを理解する。
- 【はたす】 ○交流や地域貢献活動等で自己の役割や責任を果たすことで、人のために役立つ喜びを体験する。

領域 教科名	日常生活の指導	生活単元学習	音楽	自立活動	特別活動	
					学部行事	学部集会
領域・ 教科と 志教育と の関連  (年間)	<p>&lt;排せつ・着替え・荷物整理&gt; <b>通年</b> ・自分で意識し、落ち着いて協力動作ができる。 ・自分から言葉で教師に伝えたり、整えたりする。  【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;朝の会&gt; <b>通年</b> ・一日の流れを知り、見通しを持って学校生活を過ごす。  【かかわる】【もとめる】 【はたす】</p> <p>&lt;食事&gt; <b>通年</b> ・個人に応じた食形態や食べ方で、楽しく食べる。  【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;帰りの会&gt; <b>通年</b> ・一日の終わりを意識でき、明日への期待感を持つ。  【かかわる】【もとめる】 【はたす】</p>	<p>&lt;誕生会をしよう&gt; <b>通年</b> ・友達の誕生を祝うことで友情を深める。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;野菜を育てよう&gt; <b>通年</b> ・土や植物の感触、におい等を感じ取る。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;料理をしよう&gt; <b>通年</b> ・楽しい雰囲気の中で季節感を味わいながら、調理した物を味わう。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;宿泊学習に行こう&gt; <b>6月</b> ・日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;頑張ろう“おおぞら発表会”&gt;<b>10月</b> ・日程、活動場所、約束事などを知り、期待感を持って活動する。 【もとめる】【かかわる】</p> <p>&lt;アートフルマーケット&gt; <b>11月</b> ・作った作品の仕上げや、開店準備を係ごと行う。 ・販売や買い物の活動を通していろいろな人との関わりややり取りを経験する。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;卒業・修了制作をしよう&gt; <b>2~3月</b> ・友達と協力しながら、楽しく意欲的に制作する。 【かかわる】【もとめる】</p>	<p>&lt;みんなで歌おう&gt; <b>4~5月</b> ・伴奏に合わせて楽しく歌う。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;みんなで合奏しよう&gt; <b>6~9月</b> ・楽器の音色を楽しんだり、演奏する楽しさを味わう。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;みんなで Let's play music&gt; <b>10~11月</b> ・友達と一緒に歌や楽器の演奏をしたり、聞いたりする。 【かかわる】 【もとめる】</p>	<p>&lt;個別の学習&gt; <b>通年</b> ・マッサージなどのリラクゼーションを通して、体の各部位を動かしたり、緊張を緩めたりする。 ・うつぶせやストレッチ運動を行う。 ・筋力を維持したり、体力の向上を目指したりする。 ・目と手の協応させたりや手指を細かく動かしたりする。 ・教師とやり取りして「Yes,No」を伝えたり、選択したりする。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;音楽的活動&gt; <b>前期</b> ・いろいろな音楽を聴いたり、楽器に触れたり、自分に自分ではなかったりすることを楽しむ。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;体育的活動&gt; <b>通年</b> ・いろいろな運動を通して、活動を楽しんだり、体の緊張を和らげたりする。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;制作&gt; <b>前期</b> ・いろいろな素材の感触を味わいながら楽しく活動する。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;B組横断 湯治の旅&gt; <b>12月</b> ・血行の促進をねらい、お湯の感触を楽しんだり、マッサージをしたりし、温泉の雰囲気を味わう。 【かかわる】【もとめる】</p>	<p>&lt;遠足に行こう&gt; <b>5月</b> ・約束を守り、友達や教師と楽しく活動する。 【かかわる】【もとめる】【はたす】</p> <p>&lt;体育祭&gt; <b>5月</b> ・運動に関する学習の成果を、みんなの前で発表する。 【かかわる】【もとめる】【はたす】</p> <p>&lt;校外宿泊学習&gt; <b>7月</b> ・親元を離れて生活することを通して、身の回りのことを一人で行ったり、公共の場所や交通機関の利用方法やマナーについても学習する。 【かかわる】【もとめる】【はたす】</p> <p>&lt;修学旅行&gt; <b>9月</b> ・三年間のまとめ学習として、新しい体験場所で自然・文化・環境等に触れ、楽しく活動する。 【かかわる】【もとめる】【はたす】</p> <p>&lt;校外学習（買い物）に行こう&gt; ・店内であらかじめ自分が決めた品物を見つけ、店員とやり取りしながら購入する。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;おおぞら発表会&gt; <b>10月</b> ・日頃の学習や練習の成果をみんなの前で発表する。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;卒業式&gt; <b>3月</b> ・卒業の意味を知り、感謝や祝福の気持ちを持って式に臨む。 【かかわる】【もとめる】</p>	<p>&lt;新入生を迎える会&gt; <b>4月</b> ・中学部の友達と関わり学校生活に期待を持つ。 【かかわる】</p> <p>&lt;はみがき集会&gt; <b>5月</b> ・虫歯予防について関心をもち、進んで歯磨きをする。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;七夕集会&gt; <b>7月</b> ・竹に飾りを付けたり、歌を歌ったりして七夕の雰囲気を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>&lt;かぜ予防集会&gt; <b>11月</b> ・かぜ予防には、手洗い・うがい・マスクが大切であることを知る。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;クリスマス会&gt; <b>12月</b> ・歌を歌ったり、飾り付けをしたりして楽しく活動し、クリスマスの雰囲気を味わう。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;もちつき会&gt; <b>1月</b> ・日本の正月行事を知り、みんなで楽しく会食する。 【かかわる】【もとめる】</p> <p>&lt;卒業を祝う会&gt; <b>2月</b> ・三年生が卒業することを知り、感謝の気持ちで活動する。 【かかわる】 【もとめる】</p>



高等部A課程

学期	領域・教科を合わせた指導			各教科				自立活動	道徳 総合的な学習の時間 特別活動		
	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	音楽	保健体育	(課題学習)					
						国語 数学 外国語(英語)	職業			福祉	流通・サービス
通年	<p>『朝の時間 (S HRを含む)』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●清掃や係活動など、それぞれの役割に自主的に取り組む。</li> </ul> <p>【はたす】</p> <p>『給食』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●運搬、配膳、後片付けなどに、生徒自らが主体的に取り組む。</li> </ul> <p>【はたす】</p>	<p>『ボランティア活動』(年8回)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域のゴミ拾いを行う。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p> <p>『調理をしよう』(年3回)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●将来の自立のために、余暇活動のために、いろいろな調理の仕方を学び、楽しむ。</li> </ul> <p>【もとめる】</p> <p>『家庭生活』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●将来の家庭生活に必要なスキルを学習する。</li> </ul> <p>【もとめる】</p>	<p>『各作業班ごとの活動』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●それぞれの作業班で、友人や先輩、後輩と協力しながら、分担された工程に取り組む。働く意欲や態度を身に付けるとともに技能を高め、より良い製品を作ることを目指す。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>【はたす】</p>	<p>『楽しく歌おう&lt;歌唱&gt;』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●友人と一緒にリズムやメロディーに注意して、校歌や季節の歌などの合唱をする。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>『楽器を鳴らそう&lt;器楽&gt;』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●友人と一緒にリズム打ちをしたり、打楽器の演奏をしたりする。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>『表現しよう&lt;表現&gt;』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●友人と一緒に音楽に合わせて自由に体を動かしたり、振り付けを決めて踊ったりする。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	<p>『集団行動・朝の運動』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●持久走に取り組む。走力に合わせてグループを編制し、それぞれ別のコースを走る。より長く、より走力の高いグループで走ることを目標にする。</li> </ul> <p>【もとめる】</p>	<p>『個別の課題の学習』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課題に合わせてそれぞれが学習する教科を決定して取り組む。教科に関する内容の知識を身に付けること、理解力を高めることを目指す。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>			<p>『喫茶店経営』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分たちで計画を立てて喫茶店を開店、運営する。また、物品、金銭の管理、接客態度についても学習する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p>	<p>『個別の課題に向けた取り組み』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自立活動の目標を立て、それぞれの課題に取り組む。その中で、人間関係の形成やコミュニケーションについても学習する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>	
前期		<p>『高等部の生活』(1年)</p> <p>『新学年になって』(2年)"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●新年度になって新しい学校、学部、学級で、新しい教師、友人と出会いとともに、自分の目標を決め新しい生活を始める。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>	<p>『作業学習オリエンテーション』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●体験をとおして作業学習の内容を知り、自分が所属する作業班について希望を述べたり、自覚を持ったりする。</li> </ul> <p>【もとめる】</p> <p>『宮農生活科交流』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●宮農生と一緒に本校の作業学習に取り組む。</li> </ul>	<p>『フォークダンスを踊ろう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●友人と一緒にフォークダンスを踊る。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	<p>『障害者スポーツ大会の練習』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●障害者スポーツ大会で自分の力を発揮すること、入賞することを目指して、フライングディスクや陸上の練習に取り組む。</li> </ul> <p>【もとめる】</p> <p>『障害者スポーツ大会壮行式』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●障害者スポーツ大会</li> </ul>		<p>『電話でのやりとり』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●電話を使つての会話の方法について、報告することを中心に学習する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>『模擬面接』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●面接や就業体験の打合せの場面を設定して、受け答えの仕方について学習する。</li> </ul>	<p>『家事援助』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●他人のために家事を行う意義と、その技能を高める学習をする。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>		<p>『新入生を迎える会』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●2,3年生と新入生が初めて対面する行事である。2,3年生が先輩として会全体を計画、準備、運営する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p>	

<p>前期</p>		<p><b>『社会体験学習に行こう』</b></p> <p>●年間に2回実施する校外学習である。友人と一緒に活動しながら、施設・機関の利用の仕方、社会の方々との接し方、卒業後の進路について学習する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p><b>『宮農農業・園芸科交流』</b>（1年）</p> <p>●宮城農業高校に行き、野菜栽培、園芸、食品加工などを宮農生と一緒に体験する。</p> <p>【かかわる】</p> <p><b>『宿泊学習に行こう』</b>（1，2年）</p> <p>●将来の自立のために、家庭生活スキルを高めるとともに、社会体験学習と同様に社会生活スキルや進路について学習する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p><b>『修学旅行に行こう』</b>（3年）</p> <p>●高校生活のまとめとして、また思い出作りのために、遠隔地に出掛け、いろいろな人と触れ合いながら施設利用、観光を行い、見識を広める。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>	<p>り組む。</p> <p>【かかわる】</p> <p><b>『就業体験（名取作業所(校内実習)）』</b></p> <p>●一日中、分担された作業に取り組み、集中力や持続力を身に付ける。</p> <p>【はたす】</p>		<p>会の出場者を紹介し、応援する会を行う。出場者に、より良い結果を出そうという決意を促す。</p> <p>【もとめる】</p> <p><b>『水泳』</b></p> <p>●泳力に合わせてグループを編制し、それぞれの目標（泳法、距離等）を達成することを目指す。</p> <p>【もとめる】</p>		<p>【かかわる】</p>				<p><b>『就業体験を頑張ろう』</b>（事業所実習，施設実習）</p> <p>●事業所や福祉施設での体験を行い、卒業後の進路について考えを深めていく。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p><b>『夏季体験学習』</b></p> <p>●生徒も計画，準備，運営にかかわりながら、夏季休業中にイベントを開催し，楽しむ。</p> <p>【もとめる】</p> <p>【はたす】</p> <p><b>『舞踊鑑賞会（尚綱交流）』</b></p> <p>●大学のサークルの舞踊発表を鑑賞するとともに、簡単な踊りを教えてもらったり、一緒に踊ったりする。</p> <p>【かかわる】</p> <p><b>『学部集会』</b></p> <p>●学期ごとにそれぞれの生徒の頑張りを発表したり、称賛し合ったりする。生徒も会の計画，準備，運営にかかわる。</p> <p>【はたす】</p>
-----------	--	---	--	--	---	--	---------------	--	--	--	--

後期		<p>『<b>地区民交流</b>』 (2年) ●地域の老人会方々との交流を楽しむ。 【かかわる】 『<b>るばーと交流</b>』 (3年) ●福祉事業所の利用者、又は本校の卒業生との交流を楽しむ。 【かかわる】 『<b>給食ありがとう</b>』 ●普段お世話になっている調理師、調理員の方々に感謝の気持ちを示すとともに、一緒に会食したりして給食について興味関心を高める。 【かかわる】 『<b>社会体験学習に行こう</b>』 ※ 前期と同じ</p>	<p>『<b>就業体験</b>』(名取作業所(校内実習)) ※ 前期と同じ 『<b>アートフルマーケットに向けて</b>』 ●製作数や売上げに目標を持って、校内でのバザーに向けて作業学習に取り組む。また、宣伝や販売など役割分担をしてバザーに取り組む。 【もとめる】 【はたす】 『<b>作業製品バザーに行って販売しよう</b>』 ●製作数や売上げに目標を持って、校外でのバザーに向けて作業学習に取り組む。また、公共の場での宣伝や販売の仕方、接客態度などについて学ぶ。 【かかわる】 【はたす】 『<b>作業学習オリエンテーション</b>』 ●体験をとおして次年度の作業学習の内容を知り、自分が所属する作業班について希望を述べたり、自覚を持ったりする。 【もとめる】</p>	<p>『<b>様々なダンスを踊ろう&lt;表現&gt;</b>』 ●舞踊鑑賞会に合わせて、伝統舞踊やフォークダンスを友人と一緒に踊る。 【かかわる】 『<b>卒業の歌を歌おう&lt;歌唱&gt;</b>』 ●卒業式に向けて、友人と一緒に歌の練習をする。また、パートに分かれて練習し、二部合唱に挑戦する。 【かかわる】 『<b>合奏しよう</b>』 ●いろいろな楽器を使用し、パート練習を行うなどして友人と一緒に合奏をする。 【かかわる】</p>	<p>『<b>いろいろなスポーツ 青春サッカー(キック&amp;ダッシュ)</b>』 ●友人と一緒に球技を中心としたスポーツに取り組み、チーム対抗戦を楽しむ。 【かかわる】 【もとめる】 『<b>エアポートマラソン壮行式</b>』 ●エアポートマラソン大会の出場者を紹介し、応援する会を行う。出場者に、より良い結果を出そうという決意を促す。 【もとめる】 『<b>からだところの学習</b>』 ●成長や命等について学習する。この中で、男女の適切なかわり方について学ぶ。 【かかわる】</p>		<p>『<b>地域生活</b>』 ●将来地域で生活していく上で必要とされるスキル(金融機関の利用、申請書の書き方、資格取得など)を学習する。 【もとめる】</p>	<p>『<b>介護</b>』 ●移動介助や食事介助の技能を学ぶとともに、コミュニケーション等の態度面について学習する。 【かかわる】 【もとめる】 『<b>老人ホームで活動しよう</b>』 ●自分たちで活動計画を立て、役割分担をして老人ホームで奉仕活動をする。 【かかわる】 【はたす】</p>			<p>『<b>就業体験を頑張ろう</b>』(事業所実習、施設実習) ※ 前期と同じ 『<b>校内マラソン大会</b>』 ●朝の運動で培った力を発揮して持久走に取り組む。着順によってポイント制にし、学級対抗で競い合う。 【かかわる】 【もとめる】 『<b>身だしなみ講習会</b>』(3年) ●卒業後の生活を見据え、洗顔や化粧の仕方、頭髮の整え方などを、化粧品会社の方を講師に招き学習する。 【もとめる】 『<b>卒業を祝う会</b>』 ●1,2年生が3年生の卒業を祝う行事である。1,2年生が会全体を計画、準備、運営する。 【もとめる】 【はたす】 『<b>学部集会</b>』 ※ 前期と同じ</p>
----	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

高等部B課程

学期	領域・教科を合わせた指導			自立活動	道徳 総合的な学 習の時間 特別活動
	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習		
通年	<p>『SHR(朝・帰り)』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教師の働き掛けに答えながら司会や日付の発表などの役割を果たす。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p> <p>『食事』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教師の言葉掛けや解除を受け入れながら食事をする。また、食事中の会話を楽しむ。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	<p>『お楽しみ会をしよう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●誕生会やクリスマス会などを、友人や教師と一緒に準備し、楽しむ。その中で、自分の役割を確実に果たす。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>		<p>『運動しよう(朝だ! 元気にスタート)』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健康の保持や身体の動きに関する課題を中心に活動する。教師の働き掛けや介助を受け入れるとともに、可能な生徒は回数や時間などの目標を意識して取り組む。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>【個別の課題に向けた取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自立活動の目標を立て、それぞれの課題に取り組む。その中で、人間関係の形成やコミュニケーションについても学習する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p>	
前期		<p>『春だ! スタートだ!』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●新年度になって新しい学部、学級で、新しい教師、友人と出会いとともに、目標や学級での役割を決め新しい生活を始める。また、友人や教師とともに春を感じながら散策を楽しむ。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>『プレゼントを作ろう!』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●家族の中の役割について学習し、母の日や父の日に贈るプレゼントを制作する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>『身体を動かそう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●友人や教師と一緒に、いろいろなスポーツ、ニュースポーツを楽しむ。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>『とっておきの音楽祭に参加しよう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域のイベントである「とっておきの音楽祭」に参加するために、担当する楽器や進行役などの役割を決めて合奏の練習をする。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>【はたす】</p> <p>『社会体験学習に行こう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●年間に2回実施する校外学習である。友人や教師と一緒に活動しながら、余暇施設の利用や社会の方々とのコミュニケーション、卒業後の福祉施設利用について体験する。</li> </ul> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>	※ A課程と同じ	※ A課程と同じ	

		<p>『プールに入ろう』</p> <p>●プールに入り、冷たい感覚、浮く感覚、跳ねる音や光などを楽しむ。</p> <p>【もとめる】</p> <p>『夏を楽しもう』</p> <p>●友人と一緒に季節に関する制作や調理、音楽鑑賞、遊びなどを楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>『宿泊学習に行こう（1，2年）』</p> <p>●友人と泊を伴う活動をすることで親交を深めるとともに、社会体験学習と同様にいろいろな施設の利用を体験する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>『修学旅行に行こう（3年）』</p> <p>●高校生活のまとめとして、また思い出作りのために、遠隔地に出掛け、A課程の生徒や旅行地のいろいろな人と触れ合いながら施設利用の体験、観光をする。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>			
後期		<p>『秋を楽しもう』</p> <p>※ 「夏を楽しもう」と同じ</p> <p>『社会体験学習に行こう』</p> <p>※ 前期と同じ</p> <p>『冬を楽しもう』</p> <p>※ 「夏を楽しもう」と同じ</p> <p>『ランプシェードを作ろう～卒業・修了制作～』</p> <p>●1年間の学習のまとめとしての、それぞれが一つずつ作品作りに取り組む。また、できあがった作品をお互いに鑑賞し合う。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>『学年のまとめをしよう』</p> <p>●友人とともに1年間の学習を振り返りながら、アルバムを作ったり、印象的だった学習活動にもう一度取り組んだりする。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p>			